

HÁZIREND



Szabó Gyula Alapiskola, Dunaszerdahely, Iskola utca936/1

Tartalom

I.A tanuló érkezése az iskolába	4
II.A tanuló viselkedése a tanítási órákon	4
III.A tanuló viselkedése a tanítási órákon.....	7
IV. A hetesek kötelességei.....	7
V. Intézkedések a tanulók biztonságának és egészségének védelme, valamint a szociálpatológiai jelenségekkel, a diszkriminációval vagy az erőszakkal szembeni védelmük érdekében.	8
VI. A tanuló igazolt hiányzása	9
VII. A tanuló igazolatlan hiányzása	11
VIII.A tanuló iskolán kívüli viselkedése	12
IX. Nevelési intézkedések	12
X. A tanulók viselkedése az iskolai étkezdében	15
XI. A tanulók jogai	15
XII. A tanuló törvényes képviselőinek jogai	17
XIII. A tanuló törvényes képviselőinek kötelességei.....	17
Zárórendelkezések.....	19
1. melléklet: Az iskolai szegregáció tilalmának betartására vonatkozó standardok	20

I.A tanuló érkezése az iskolába

1. Az iskola épületét 7.30 órakor nyitják. A tanuló legkésőbb 5 perccel a tanítás megkezdése előtt érkezik, az iskolából pedig közvetlenül a tanítás befejezése után távozik.
2. Az iskola épületét 8.00 órakor bezárják. Aki ez után az időpont után érkezik, annak az osztálykönyvbe késést írnak be.
3. Azok a tanulók, akik a délutáni órákban szakkörökre járnak, a kör vezetőjére a szaktanterem előtt várakoznak. Az osztályban és az iskola egész területén tilos felügyelet nélkül tartózkodni.
4. A tanuló köteles rendszeresen iskolába járni, órarend szerint részt venni az iskola által szervezett tevékenységeken. A szakkörökre vagy napközibe jelentkezett tanulók számára a megjelenés kötelező.
5. A tanuló tisztán, megfelelő öltözkében jár iskolába, tartózkodik a szélsőségektől. Tilos a túlzott smink, testékszer, műköröm, a feltűnő, extrém hajviselet, az eredeti hajszíntől eltérő, extrém színűre festett haj és ápolatlan külső. Ünnepi alkalomkor (tanévnyitó, színházlátogatás, ballagás) megfelelő öltözkében jelenik meg.
6. A tanuló az iskolába lépés előtt megtisztítja a cipőjét, a kijelölt helyen cipőt vált, átöltözik, majd a levetett ruhadarabjait, cipőjét és egyéb, a tanítási órákkal nem kapcsolatos esetleges tárgyait, értékeit saját szekrényébe zárja. Az iskola az elveszett tárgyakért nem vállal felelősséget.
7. A tanuló az iskolában töltött idő alatt a kikapcsolt mobiltelefonját a saját ruhás szekrényében elzárva tartja. Ugyanez érvényes az ún. okosórákra is!
8. A tanuló köszön az iskola minden alkalmazottjának az első találkozás alkalmával a nap folyamán, és kellő tiszteletet tanúsít irántuk.

II.A tanuló viselkedése a tanítási órákon

1. A tanuló köteles részt venni a tanítási órákon, és azokra rendszeresen és lelkiismeretesen készülni. *Távoktatás esetén a saját tantárgyi csoportjában GoogleMeeten keresztül köteles bekapcsolódni az online tanítási órákba.*

2. A tanuló köteles illedelmesen viselkedni, odafigyelni a tanító utasításaira, képességeinek megfelelően, becsületesen készülni az órákra és betartani a házirendet. Az iskolába órarend szerint és a tanító utasításai alapján hordja a tanszereit.
3. A tanítási óra előtt előkészíti a tanszereit. Az adott órára sürgősen dolgait a táskájában hagyja.
4. Becsengetés után a tanuló a saját helyén ülve várja az osztályban tanítóját, vagy a kijelölt szaktanterem előtt várakozik. Testnevelés órára a szünetben átöltözik, hogy az óra időben kezdődhessen.
5. A tanuló a tanítási órákon az ülésrend szerint kijelölt helyen ül, teljesíti kötelességeit a tanár utasításai szerint dolgozik, nem zavarja osztálytársait, nem vonja el figyelmüket a munkáról.
6. Az osztályt csak a tanító engedélyével hagyhatja el.
7. Minden tanulónak joga van kifejezni a véleményét (megfelelő módon és időben), joga van kérni tanítóját a felmerülő probléma megvitatására és megoldására. Problémája megoldásában kérheti az osztályfőnök, nevelési tanácsadó vagy az iskola pszichológusának segítségét.
8. Felelési szándékát kézfeltartással jelzi. Nem sűg a felelőnek. Írásbeli munkáit önállóan dolgozza ki.
9. A tanításra otthon készül fel. Ha nem készült fel, vagy nem írta le a házi feladatát, az óra elején jelenti tanítójának.
10. Ha a tanuló hiányzik az iskolából, mulasztását köteles pótolni, folyamatosan tájékozódik az átvett tananyagról. A törvényes képviselő kérelmére előre meghatározott módon a tanár tájékoztatást ad az átvett tananyagról, ill. házi feladról (223/2022 rendelet, 2. §, 9. pont).
11. Esetleges felkészületlensége csak a minimum háromnapos hiányzás utáni első napon elfogadható. Tanítója kijelöli számára azt az időpontot, amíg pótolnia kell a tananyagot.
12. A tanuló engedély nélkül nem nyúlhat az osztály dokumentációhoz.
13. Biztonsági okokból tilos az osztályban kinyitni a nagy ablakokat (kivéve billenő mód).
14. A folyosókon és az osztálytermekben tilos a szaladgálás, a verekedés és minden veszélyes vagy kárt okozó játék; tilos a fákra, kerítésre, focikapura felmászni, a radiátorokra, ablakba ülni, az ablakból kihajolni és onnan bármit kidobni, illetve az udvarra és utcára kikiabálni.
15. A tanítási idő alatt (az órák közötti szünetekben és a napköziben is) szigorúan tilos a mobiltelefon vagy más hasonló személyes elektronikus kommunikációs eszköz (a

továbbiakban: "kommunikációs eszköz") használata az iskola tulajdonában lévő eszközök kivételével, kivéve abban az esetben, ha a kommunikációs eszköz használata az adott évfolyamokban a nevelés és oktatás célját szolgálja, hozzájárulva az állami oktatási program oktatási szabványainak teljesítéséhez, vagy ha az adott tantárgy tanára az oktatás céljára engedélyezi annak használatát. Ezen felül csak indokolt, sürgős esetben a pedagógus engedélyével használhatja. Amennyiben a tanuló a tiltás ellenére használta a mobiltelefont, azt a tanár kikapcsolva elveszi. Az elvett eszközt az osztályfőnök vagy az iskola vezetősége őrzi, és azt a tanuló a tanítási nap végén visszakaphatja. Ha ilyen eset ismételt előfordul, akkor a szülőnek kell azt személyesen átvennie. A tilalom nem vonatkozik azokra a tanulókra, akik egészségkárosodásukból eredően kommunikációs eszközt használnak az egészségkárosodásukhoz kapcsolódó célokra.

16. Az iskolai rendezvények (kirándulások, versenyek stb.) során a kommunikációs eszközök használatának szabályait az adott program szervezője előzetesen meghatározza, és azt a diákokkal és szüleikkel is közli.
17. A tanuló köteles hozzájárulni az osztályterem kellemes légkörének kialakításához. Osztály- és iskolatársaival szemben figyelmes és illedelmes. Minden erőszakos magatartás (fizikai, lelki sérülés okozása, nevetségessé tétel, megalázás stb.) szigorú büntetést von maga után. Az összes ilyen esetet a pedagógiai tanács vitatja meg.
18. A tanuló köteles az iskola minden helyiségében tisztaságot tartani, védeni az iskola vagyonát. Ha a tanuló megrongálja az iskola vagyonát, törvényes képviselője köteles a keletkezett kárt megtéríteni vagy a helyreállítást elvégez(tet)ni. Ez érvényes az osztálykirándulásokon és bármilyen más iskolai rendezvényen okozott károkra is.
19. A tanuló a tanító felügyelete nélkül nem léphet be a tanári szobába, az igazgatói irodába és a szertárakba. A szertárakból a segédeszközöket a tanító adja ki, és felügyeli, hogy a tanulók azokat ne rongálják meg.
20. A tanuló vigyáz saját és iskolatársai biztonságára nemcsak az osztálytermekben és a folyosókon, de a technika-, a testnevelés-, a képzőművészeti nevelés, a kémia- és a fizika órákon is, valamint minden más órán, ahol gyakorlat vagy demonstrációs kísérlet közben biztonsága veszélyeztetve van.
21. Abban az esetben, ha a tanulónak a tanítás ideje alatt egészségügyi problémái vannak, rögtön jelentenie kell az óraadó pedagógusnak, aki értesíti az osztályfőnököt. (Az osztályfőnök értesíti a szülőt a tanuló egészségügyi állapotáról. A tanuló csak a

törvényes képviselővel vagy annak írásos beleegyezésével ill. telefonos egyeztetés alapján hagyhatja el az iskolát.)

22. Az utolsó tanítási óra után a tanuló köteles székét feltenni a padra, rendet tenni körülötte, a szemetet a kosárba vinni. Ez akkor is érvényes, ha az utolsó óra szaktanteremben vagy más, nem a saját osztálytermében van. A tanulók a tanító felügyelete mellett távoznak az osztályból átöltözni, cipőt váltani vagy az iskolai étkezdébe, vagy elhagyják az iskola épületét.
23. A tanuló az iskola épületét tanítási idő alatt csak kilépőkártyával (esetleg szülő kíséretében) hagyhatja el, melyet az osztályfőnök vagy az iskola vezetésének tagja ír alá. A tanuló az iskola épületét ebédszünetben sem hagyhatja el. Az iskolán kívül szervezett iskolai rendezvényről, a tanuló csak a törvényes képviselő által megírt engedély felmutatása után mehet egyedül haza.
24. A tanulók a tanítás befejezése után elhagyják az iskola területét.

III.A tanuló viselkedése a tanítási órákon

1. Szünetben betartja az ügyeletes tanító utasításait, és készül a következő tanítási órára.
2. A felmerülő problémákat az ügyeletes segítségével oldja meg.
3. A kis szünet a higiénés szükségletek elvégzésére és a következő órára való felkészülésre szolgál.
4. A második szünet a tízórai szünet.
5. A hetesek a szünetekben végzik el kötelességeiket.
6. A tanulók kötelesek figyelembe venni az iskola alkalmazottainak utasításait, melyek a tisztaság megtartására vagy az iskola berendezésének megóvására vonatkoznak.

IV. A hetesek kötelességei

1. A tanítás alatt és a szünetekben a hetesek gondoskodnak a tábla tisztaságáról, felelnek azért, hogy legyen filctoll.
2. Ha valamelyik tanítási órára segédeszköz szükséges, két perccel az óra megkezdése előtt jelentkeznek a szakos pedagógusnál.

3. Abban az esetben, ha a pedagógus nem megy be a tanítási órára, a hetesek kötelesek öt perc elteltével jelenteni azt az iskola igazgatóságán.
4. A tanítás végeztével gondoskodnak az osztályban a rendről, abban az osztályban is, ahol az utolsó tanítási órájuk volt.

V. Intézkedések a tanulók biztonságának és egészségének védelme, valamint a szociálpatológiai jelenségekkel, a diszkriminációval vagy az erőszakkal szembeni védelmük érdekében.

Az iskola kiemelt feladatának tekinti a tanulók testi és lelki biztonságának megőrzését, valamint a szociálisan káros jelenségek (pl. szenvedélybetegségek, zaklatás, erőszak), a diszkrimináció és a kirekesztés megelőzését.

1. Az iskola területén és az iskolaudvaron tilos a dohányzás, az alkoholfogyasztás és egyéb tiltott szerek fogyasztása és terjesztése. Az előbb feltüntetett tiltás megszegése esetén a tanulót a nevelési bizottság beszélgetésre idézi be (osztályfőnök, iskolavezetés, nevelési tanácsadó, szülő), és a tanuló irányában megfelelő nevelési intézkedéseket fogantatosít.
2. Az iskola területén tilos kábítószer és egyéb, ennek minősülő szer tárolni, fogyasztani, terjesztani, árusítani. Azt a tanulót, aki az előbb feltüntetett tiltás ellenére ilyen szeret tart magánál, vagy más tanulókat ezek fogyasztására rábeszél, a nevelési bizottság beszélgetésre idézi be (osztályfőnök, az iskola vezetésének tagja, nevelési tanácsadó, szülő), és a tanuló irányában megfelelő nevelési intézkedéseket fogantatosít. Az esetet a vezetőség jelenti a rendőrségnek és a városi hivatal szociális osztályának.
3. Az iskola szigorúan fellép minden zaklatás, bántalmazás, kirekesztés vagy hátrányos megkülönböztetés ellen, és szükség esetén az illetékes hatóságok bevonásával intézkedik. A nevelésben és az oktatásban alkalmazott szegregációtílalom betartásának standardjai **a házirend elválaszthatatlan részét képezik teljes terjedelemben (1. sz. melléklet).**

VI. A tanuló igazolt hiányzása

A tanuló hiányzásának igazolására kizárólag az internetes ellenőrzőbe írt szülői kérvény vagy feltöltött orvosi igazolás szolgál. A hiányzás igazolására írt kérvénynek tartalmaznia kell a hiányzás konkrét okát, s annak időtartamát. A szülő által írt kérvény alapján a hiányzásokat az osztályfőnök igazolja.

A hiányzások igazolása

A SzK Nemzeti Tanácsa által a nevelésről és oktatásról kiadott 245/2008 sz. rendelkezés 144 §, 9. bekezdésének értelmében a tanuló igazolt hiányzásának minősülnek a következők:

- a) a tanuló betegsége
- b) az orvos által kiadott tiltó rendelet az iskola látogatásáról
- c) rendkívüli időjárási körülmények
- d) a tömegközlekedési eszközök járatainak kiesése
- e) a családon belüli rendkívüli események
- f) a tanuló versenyen való részvétele, amennyiben az nem az iskola képviseletében történik

A tanulók betegség miatti igazolásánál az iskola a 245/2008. sz. oktatási törvény (iskolatörvény) 144. § 11. bekezdése alapján, valamint az alapiskola tanulói mulasztásának igazolására vonatkozó általános szabályokról szóló útmutató szerint, **szigorúbb rendben jár el:**

1. Ha a tanuló **betegség miatt maximum 5** egymást követő tanítási nappól hiányzik, akkor a törvényes képviselő a hiányzást követően, legkésőbb 24 órán belül az internetes ellenőrzőben kérvényezi a hiányzás igazolását az osztályfőnöktől.
2. Orvosi igazolás szükséges, ha a tanuló betegség miatti távolléte az alábbi feltételek bármelyikének megfelel
 - a) **több mint 5 (öt)** egymást követő tanítási napig tart a betegség miatti hiányzás
(Az "egymást követő tanítási nap" kifejezés alatt azokat a munkanapokat kell érteni, amelyeken a tanulónak a heti beosztás szerint iskolába kellett volna járnia (például: ha a hiányzás csütörtökön kezdődött: csütörtök, péntek, hétfő, kedd, szerda = öt egymást követő tanítási nap);

vagy

b) ha a tanuló betegség miatti hiányzása egy félév során meghaladja az adott évfolyamban meghatározott kötelező heti óraszám háromszorosát

1. évfolyam: legfeljebb 69 óra,
2. évfolyam: legfeljebb 75 óra,
3. évfolyam: legfeljebb 81 óra,
4. évfolyam: legfeljebb 81 óra,
5. évfolyam: legfeljebb 87 óra,
6. évfolyam: legfeljebb 87 óra,
7. évfolyam: legfeljebb 99 óra,
8. évfolyam: legfeljebb 99 óra,
9. évfolyam: legfeljebb 96 óra.

Az ezen óraszámokat meghaladó hiányzásokat kizárólag orvosi igazolással kell alátámasztani a mellékelt formanyomtatványon, különben igazolatlan hiányzásnak fognak minősülni ebben a félévben.

Formanyomtatvány a hiányzások orvos általi igazolására:

<https://drive.google.com/file/d/1FdTwzCRcmEQOmWGlW7dNdsi9n-L-jTHN/view?usp=sharing>

A nyomtatvány az iskola portáján is elérhető nyomtatott formában.

Ezt az orvosi igazolást a szülő a hiányzást követően, legkésőbb 24 órán belül köteles eljuttatni az osztályfőnöknek (vagy feltölteni az internetes ellenőrzőbe), s ez alapján az osztályfőnök igazolja a tanuló mulasztott óráit.

3. Az iskola más esetekben is kérhet orvosi igazolást. Ez indokolt esetekben lehetséges, például, ha a hiányzások gyakran ismétlődnek, vagy az iskola gyanítja, hogy a távollétek célzottan, nyilvánvaló ok nélkül történnek.

4. Ha tanuló **nem betegség miatt** marad távol az oktatásból (pl. időpontra szóló kivizsgálások, orvosi ellenőrzések, családi ok, családi utazás, rendezvény), akkor a hiányzás tényét a törvényes képviselőnek kötelessége **a hiányzást megelőzően** jelenteni az osztályfőnöknek telefonon, vagy írásban. A mulasztott órák ez esetben a következő képpen lesznek igazolva:

- Az 1-2 tanítási óráról való, de maximum 1 napig tartó hiányzást a szülő előzetes írásos kérvénye alapján az internetes ellenőrzőben az osztályfőnök igazolja,

- a két vagy annál több napig tartó távollét engedélyezésére a szülőnek írásbeli kérvényt kell benyújtania az iskola igazgatójának. A kérvény pozitív elbírálása után a tanuló hiányzása igazolva lesz.

A kérvény letölthető az alábbi linkről:

https://drive.google.com/file/d/1DQjLYUVMa9Yytd_i7xEf8KrRgEGAGTIR/view?usp=sharing

Figyelem: az előre be nem jelentett hiányzások betegség miatti hiányzásnak fognak minősülni, és az ily módon mulasztott órák a félévben maximálisan megengedett mulasztott órák számát fogják gyarapítani

5. Ha a tanuló egy félév alatt valamelyik tantárgyból a hiányzásai miatt nem rendelkezik az adott tantárgybizottság által meghatározott minimális érdemjeggyel, illetve a meghosszabbított értékelési időszak alatt sem mutat aktivitást (Iskolatörvény – 245/2008, 56§, 1. és 2. pont), a tantárgyat tanító pedagógus javasolhatja a tanuló bizottság előtti vizsgáztatását. (Iskolatörvény – 245/2008, 57§, 1 c) pont)

VII. A tanuló igazolatlan hiányzása

1. Igazolatlan hiányzásnak tekintendő az első órától számítva minden olyan tanítási óra, melynek igazolása nem volt kérvényezve a tanuló törvényes képviselője, illetve orvosa által.
2. Ha az első órákról történő többszöri hiányzás perceinek összege eléri a 25-öt, egy igazolatlan órának minősül.
3. **Igazolatlan hiányzásnak minősül, ha a rendtartás VI. fejezetének 2b) bekezdése alapján a félévben megengedett maximális mulasztott óraszám feletti hiányzások igazolásának kérvényezése nem lett alátámasztva orvosi igazolással.**
4. Ha a tanuló több mint két órát igazolatlanul hiányzott az iskolából, az iskola értesíti a tanuló törvényes képviselőjét.
5. Ha a tanuló egy hónapon belül 15 óránál többet hiányzott igazolatlanul, az iskola igazgatója értesíti a tanuló állandó lakhelyének megfelelő önkormányzatot, a dunaszerdahelyi Munka-, Szociális és Családügyi Hivatalt, valamint a tanuló szüleit. A 15 óránál több igazolatlan óra a SzK Nemzeti Tanácsa által kiadott, az oktatásügyi

közigazgatásról szóló 596/2003 sz. törvény értelmében gondatlan iskolalátogatásnak minősül.

6. Ha az igazolatlan órák száma az adott iskolai évben meghaladja a 60-at, az iskolát, mint szabálysértést köteles jelenteni a tanuló állandó lakhelyének megfelelő önkormányzatnak és a dunaszerdahelyi Munka-, Szociális és Családügyi Hivatalnak.
7. Ha az igazolatlan órák száma az adott iskolai évben meghaladja a 100-at, büntettnek minősül, és a rendőrség foglalkozik vele tovább.
8. Azonnali hatállyal a tanuló:
 - 7-11 óra igazolatlan hiányzásért írásbeli igazgatói megrovásban részesül.
 - 12-17 óra igazolatlan hiányzásért kettes magaviseleti jegyet kap.
 - 18-59 óra igazolatlan hiányzásért hármass magaviseleti jegyet kap.
 - 60 óra feletti igazolatlan hiányzásért négyes magaviseleti jegyet kap.

VIII.A tanuló iskolán kívüli viselkedése

A tanuló iskolán kívüli viselkedéséért és az internetes felületeken történő aktivitásáért teljes mértékben a törvényes képviselője felel.

IX. Nevelési intézkedések

A magaviselet értékelése és osztályozása a Szlovák Köztársaság Oktatási Minisztériuma által kiadott Módszertani utasítások az alapiskola tanulói értékelésére és szabályozására c. jogszabály alapján történik. A magaviselet értékelésekor és osztályozásakor meghatározó szempont az iskolai házirend betartása. Az értékelést és osztályozást az osztályfőnök javasolja az osztályt tanító pedagógusokkal való előzetes egyeztetés alapján. Jóváhagyására az iskola igazgatója jogosult a pedagógiai tanáccsal folytatott megbeszélés után.

Dicséret és elismerés

Rendkívüli aktivitásért, figyelemreméltó tettért, a közösség javára hosszabb időn keresztül végzett munkáért jár. A dicséret történhet írásban vagy szóban, melyek a következők:

- a) dicséret a tanítótól – ez az ellenőrző, ill. internetes ellenőrző megjegyzések rovatába kerül.

- b) írásbeli dicséret az osztályfőnöktől – az osztály vagy az iskola sikeres képviselétéért, kitűnő előmenetelért, magaviseletért, közösségi aktivitásért
- c) írásbeli dicséret az iskola igazgatójától – az osztály vagy az iskola sikeres képviselétéért, kitűnő előmenetelért, magaviseletért, versenyeredményekért
- d) oklevél
- e) könyvjutalom

A legjobb tanulókat az iskola igazgatója polgármesteri kitüntetésre is javasolhatja. A dicséretre vagy elismerésre vonatkozó javaslatot megtárgyalja a pedagógiai tanács.

A írásbeli dicséretet az egész osztály előtt vagy az egész iskola közössége előtt az osztályfőnök vagy az igazgató adja át. A dicséret és elismerés odaítélése bejegyzésre kerül a tanuló katalógus lapjára.

Intézkedések a fegyelem megerősítésére:

A fegyelem megerősítése érdekében fokozatosan a következő intézkedések vezethetők be:

1. **Magaviseleti kihágások bejegyzése** az oktatók által az internetes ellenőrző megjegyzés rovatába
Kihágásnak minősül: taneszközök, tornaruha, váltócipő otthon felejtése több, mint 3 alkalommal, közös rajzeszköz eltulajdonítása, késés a tanítási óráról, helytelen viselkedés a szünetekben, a tanítási órákon vagy az iskolai rendezvényeken, mobiltelefon és egyéb, a tanítás megzavarását okozó eszköz használata, illetlen szavak használata (káromkodás), a tanítási óra zavarása, illetve az iskolai rendtartás egyes pontjainak egyszeri megszegése.
2. **Osztályfőnöki magaviseleti figyelmeztetés bejegyzése** az ellenőrzőbe (alsó tagozaton), ill. az internetes ellenőrző megjegyzés rovatába (felső tagozaton). három kihágás után
3. **Írásbeli osztályfőnöki magaviseleti megrovás** újabb 1 kihágás után - bejegyzésre kerül a tanuló katalógus lapjára
4. **Írásbeli igazgatói magaviseleti megrovás** újabb 2 kihágás után - bejegyzésre kerül a tanuló katalógus lapjára
5. **Kettes magaviseleti jegy** újabb 2 kihágás után a pedagógiai tanács jóváhagyásával
6. **Azonnali hatállyal írásbeli osztályfőnöki megrovás adható:**

tiszteletlen viselkedésért a tanulótársakkal, pedagógusokkal és iskolai alkalmazottakkal szemben, az iskolai vagyon rongálásáért, az iskolai rendtartás egyes pontjainak folyamatos megszegéséért.

7. Azonnali hatállyal írásbeli igazgatói megrovás adható egyszeri komoly kihágás esetén.

Komoly kihágásnak minősül: a tanítás menetének súlyos megzavarása, az iskola vagy a tanítási óra engedély nélküli elhagyása, tanulótárs szóbeli vagy fizikai zaklatása, az érdemjegyek meghamisítása, az iskolai vagyon vagy a tanulótárs vagyonának szándékos rongálása, ismételt tiszteletlen viselkedés a pedagógussal, ill. az iskola alkalmazottjaival szemben, testi épséget és életet veszélyeztető eszközök behozatala az iskolába, tiltott jelképek használata, tiltott szerek behozatala (alkohol, dohányáru, e-cigaretta, Elf Bar, snüssz, kábítószer)....

8. Azonnali hatállyal kettes vagy hármas magaviseleti jegy is adható többszöri komoly vagy egyszeri súlyos kihágás esetén. A kihágás súlyosságát, ill. a magaviselet értékelését a pedagógiai tanács határozza meg és hagyja jóvá.

Súlyos kihágásnak minősül: tiltott szerek behozatala és használata vagy terjesztése, (alkohol, dohányáru, e-cigaretta, Elf Bar, snüssz, kábítószer) agresszív viselkedés, szexuális jellegű zaklatás, lopás; hivatalos bejegyzés, osztályzatok ismételt meghamisítása; az iskolai vagyon súlyos rongálása, rasszista vagy xenofób megnyilvánulás, testi épséget és életet veszélyeztető eszközök behozatala és terjesztése vagy használata az iskolában, pedagógus és isk. alkalmazott szóbeli vagy fizikai zaklatása, bántalmazása, megfélemlítése.

Minden intézkedés bevezetését tárgyszerű vizsgálat előzi meg.

A fenti intézkedések végrehajtásáról az iskola tájékoztatja a tanuló törvényes képviselőjét, az intézkedés bejegyzésre kerül a tanuló katalóguslapjára.

Óvintézkedések

A SZK Nemzeti Tanácsa 245/2008 sz. törvénye 58§ 3.bekezdése:

Ha a tanuló viselkedésével és agresszív magatartásával oly mértékben veszélyezteti tanulótársai és mások biztonságát és egészségét, hogy lehetetlenné teszi az oktatói és nevelői munkát, az iskola igazgatója óvintézkedést foganatosít, a tanulót azonnal kizárja az oktatói és nevelői munkából, áthelyezve őt egy másik helyiségbe, pedagógus felügyelete mellett. Az igazgató haladéktalanul értesíti:

- a) a tanuló törvényes képviselőjét,

- b) az illetékes egészségügyi személyt,
- c) a rendőrséget.

Az óvintézkedés célja a tanuló megnyugtatása. Az óvintézkedés okairól és lefolyásáról az igazgató jegyzőkönyvet készít

X. A tanulók viselkedése az iskolai étkezdében

1. Az iskolai étkezdébe a tanuló megszabott időben, pedagógus felügyelete mellett léphet be.
2. Az iskolai étkezdében a tanuló csak az étel elfogyasztásához feltétlenül szükséges ideig tartózkodhat.
3. A tanuló illedelmesen viselkedik, nem hangoskodik, nem okoz kárt az eszközökben.
4. A tanuló betartja az ügyeletes utasításait.
5. Tiszteletben tartja az iskolai étkeзде vezetőjének és szakácsainak utasításait.
6. A használt eszközöket (tányér, pohár, evőeszközök) az erre kijelölt helyre viszi.

XI. A tanulók jogai

1. Joga van nyugodt légkörben, tiszta, biztonságos környezetben tanulni, alkotni, dolgozni.
2. A tanulónak joga van a világos, érthető, az életkorának megfelelő szintű magyarázatra. Ha valamit nem ért, joga van kérdezni, de közben nem zavarhatja osztálytársait a munkájukban.
3. A tanulónak joga van olyan hozzáálláshoz, amely figyelembe veszi adottságait, lehetőségeit és egészségi állapotát.
4. A Szlovák Köztársaság Nemzeti Tanácsa iskolatörvénye 24§ 245/2008 számú rendelete alapján a tanulónak joga van az egyéni tanrendhez.

5. A tanulónak joga van vallása, világnézete, nemzetiségi vagy etnikai hovatartozása tiszteletben tartására, joga van védelemre a fizikai, lelki és szexuális zaklatással szemben.
6. A tanulónak joga van tévedni, de ezzel a jogával nem szabad visszaélnie.
7. A tanulónak joga van a meghallgatásra.
8. Minden tanulónak joga van a művelődésre, amely fejleszti személyiségét, adottságait, szellemi és fizikai képességeit.
9. Minden tanulónak joga van ismerni azokat az elvárásokat, amelyek szerint tudását értékelik, és joga van meghatározott időn belül megtudni az értékelés eredményét.
10. A speciális nevelési-oktatási igényű tanulónak joguk van személyüket megillető támogató intézkedésekre, értékelésre, olyan tanítási módszerek alkalmazására, valamint számukra nélkülözhetetlen körülmények kialakítására, amelyek megfelelnek az igényeiknek.
A speciális nevelési-oktatási igényű tanulónak joguk van személyiségüknek megfelelő speciális tanszerek és segédeszközök használatára.
11. Annak a tanulónak, aki a tanév végén **legfeljebb** két tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, joga van az adott tárgyakból pótvizsgát tenni.
12. A tanulónak joga van megfelelő módon véleményt nyilvánítani.
13. A tanulónak a tanulás mellett joga van pihentető és játékos foglalkozásokra.
14. A tanulónak joga van az iskola berendezésének, segédeszközeinek használatára, könyvtárának látogatására.
15. A tanulónak joga van részt venni az iskola által szervezett szakkörök munkájában.
16. A tanulónak szükség esetén problémája megoldásához joga van az osztályfőnök, a nevelési tanácsadó, a drogmegelőzésért felelős pedagógus és az iskola pszichológusának a segítségét kérni.
17. Minden tanulónak joga van az odafigyelésre és a védelemre a kihasználással és kegyetlenkedéssel szemben.
18. A tanulónak jogában áll eldönteni, hogy kivel ül a tanítási órán, az így kialakul ülésrend érvényes, amíg viselkedésével nem zavarja az oktatási folyamatot. Ha ez megtörténik, a szakos tanító vagy az osztályfőnök dönti el, hogy a tanuló kivel és hol ül.
19. A tanulónak a tanítási órák közötti szünetekben joga van tízórazni vagy pihenni.
20. Minden tanulónak joga van pedagógushoz fordulni akkor is, ha iskolán kívüli problémája megoldásához segítségre van szüksége. Megbeszélheti vele a tanúlással

kapcsolatos gondjait, valamint azokat a problémákat, amelyek gátolják személyisége egészséges fejlődését.

XII. A tanuló törvényes képviselőinek jogai

A törvényes képviselőnek joga van:

1. Kérni, hogy az oktatás és a nevelés keretén belül gyermeke kapja meg mindazt az ismeretanyagot, amely összhangban van az SZK Nemzeti Tanácsa által kiadott iskolatörvény 245/2008-as számú rendelkezésének elveivel és céljaival.
2. Megismerni az iskola oktató és nevelő programját és az iskola házirendjét.
3. Értesülni gyermeke tanulmányi előmeneteléről.
4. Az oktatással és neveléssel kapcsolatos tanácsadáshoz.
5. Az iskola igazgatójával való előzetes megegyezés alapján részt venni tanítási órán.
6. Értesülni arról, ha gyermeke viselkedésével megszegte az iskola házirendjét.
7. A bizonyítvány kiadásától számított 3 napon belül írásban kérni gyermeke szakbizottság előtti vizsgáztatását, ha év végén nem ért egyet gyermeke valamely tantárgyból kapott érdemjegyével.

XIII. A tanuló törvényes képviselőinek kötelességei

A tanuló törvényes képviselője köteles:

1. Gyermeke tanulásával és nevelésével kapcsolatosan betartani az iskola házirendjében meghatározott feltételeket.
2. Gondoskodni arról, hogy a tanuló az iskolába rendszeresen és pontosan járjon.
3. Kialakítani azokat a feltételeket, amelyek között gyermeke felkészülhet a tanítási órákra, és elvégezheti az iskolai munkával kapcsolatos feladatait.
4. Haladéktalanul értesíteni - legkésőbb 24 órán belül - az iskolát a tanuló mulasztásának okáról, illetve a tanuló mulasztásának igazolását kérvényezni az osztályfőnöktől a házirendben meghatározott módon (VI. fejezet).
5. Tájékoztatni az iskolát a tanuló egészségi állapotában bekövetkező változásokról, egészségügyi problémáiról, valamint minden egyéb lényeges körülményről, amely a nevelés és oktatás folyamatát befolyásolhatja.

6. Ügyelni a megfelelő szociális és kulturális háttér megteremtésére gyermeke részére, és tekintettel lenni gyermeke speciális tanulási és nevelési igényére.
7. Ha a gyermek iskolát vált, vagy tanulmányait külföldön fogja folytatni, akkor a törvényes képviselők kötelesek ezt írásban kérvényezni.
8. Rendszeresen köteles aláírni gyermeke ellenőrzőjét, illetve az internetes ellenőrzőjét.

Zárórendelkezések

1. A házirend elfogadására 2025. augusztus 25-én a pedagógustanács ülésén került sor.
Ezzel hatályát veszti a 2023. október 19-én elfogadott házirend kivéve az **iskolai szegregáció tilalmának betartására vonatkozó standardokat a mellékletben**
2. A házirend kiegészítésére és megváltoztatására az iskola pedagógusai és a szülői szövetség vezetősége is tehetnek javaslatot.
3. A házirendben foglaltakat az osztályfőnökök kötelesek ismertetni a tanulókkal.
4. A szülők számára a házirend megtekinthető az iskola honlapján (zsszabo.sk).
Nyomtatott formában az iskola portáján van elhelyezve.
5. A házirend az iskola által szervezett rendezvényeken és tanulmányi kirándulásokon is érvényes.
6. Ezen házirend 2025. szeptember 1-jén lép érvénybe.

1. melléklet: Az iskolai szegregáció tilalmának betartására vonatkozó standardok

Szabó Gyula Alapiskola, Iskola utca 936/1, 929 01 Dunaszerdahely

1. cikk Általános rész

Az iskola és a közoktatási intézmény az iskolai szegregáció tilalmának betartása során a Szlovák Köztársaság Oktatási, Kutatási, Fejlesztési és Ifjúsági Minisztériuma (MŠVVaM SR) által kiadott és az iskolai házirendhez függelékként csatolt Az iskolai szegregáció tilalmának betartására vonatkozó standardok című dokumentum (a továbbiakban: „Standardok”) szerint jár el.

A Standardok azoknak az alapvető szabályoknak, alapelveknek és eljárásoknak az összessége, amelyek célja az iskolai szegregáció megelőzése és megszüntetése. Alkalmazásuk hozzájárul ahhoz, hogy az iskolák és a közoktatási intézmények betartsák a nevelésnek és oktatásnak a közoktatási törvényben rögzített alapelveit. A Standardok a gyermek jogairól szóló ENSZ-egyezmény alábbi rendelkezésein alapulnak:

A 2. cikk (1) bekezdése: Az Egyezményben részes államok tiszteletben tartják és biztosítják a joghatóságuk alá tartozó gyermekek számára az Egyezményben lefektetett jogokat minden megkülönböztetés, nevezetesen a gyermeknek vagy szüleinek vagy törvényes képviselőjének faja, színe, neme, nyelve, vallása, politikai vagy más véleménye, nemzeti, nemzetiségi vagy társadalmi származása, vagyoni helyzete, cselekvőképtelensége, születési vagy egyéb helyzete szerinti különbségtétel nélkül.

A 2. cikk (2) bekezdése: Az Egyezményben részes államok megteszik a megfelelő intézkedéseket arra, hogy a gyermeket hatékonyan megvédjék minden, bármely formában jelentkező megkülönböztetéstől és megtorlástól, amely szülei, törvényes képviselői vagy családtagjai jogi helyzete, tevékenysége, véleménynyilvánítása vagy meggyőződése miatt érhetné őt.

A 3. cikk (1) bekezdése: A szociális védelem köz- és magánintézményei, a bíróságok, a közigazgatási hatóságok és a törvényhozó szervek minden, a gyermeket érintő döntésükben a gyermek mindenképp felett álló érdekét veszik figyelembe elsősorban.

A 29. cikk (1) bekezdése: Az Egyezményben részes államok megegyeznek abban, hogy a gyermek oktatásának a következő célokra kell irányulnia:

- a) elő kell segíteni a gyermek személyiségének kibontakozását, valamint szellemi és fizikai tehetségének és képességeinek a lehetőségek legtágabb határáig való kifejlesztését;
- b) a gyermek tudatába kell vésni az emberi jogok és az alapvető szabadságok, valamint az Egyesült Nemzetek Alapokmányában elfogadott elvek tiszteletben tartását;
- c) a gyermek tudatába kell vésni a szülei, személyazonossága, nyelve és kulturális értékei iránti tiszteletet, valamint annak az országnak, amelyben él, továbbá esetleges származási országának a nemzeti értékei iránti és a sajátjától különböző kultúrák iránti tiszteletet;
- d) fel kell készíteni a gyermeket arra, hogy a megértés, a béke, a türelem, a nemek közötti egyenlőség, valamennyi nép, nemzetiségi, nemzeti és vallási csoport és az őslakosok közötti

barátság szellemében tudja vállalni a szabad társadalomban az étellel járó mindenfajta felelősséget;

e) a gyermek tudatába kell vésni a természeti környezet iránti tiszteletet.¹

Az iskolai szegregáció tilalmának betartására vonatkozó standardok a Köznevelési deszegregációs módszertani kézikönyv (a továbbiakban: Módszertani kézikönyv)² gyakorlati részéhez kapcsolódnak, és annak alkalmazását részletezik. A módszertani kézikönyvhöz kapcsolódóan a Standardok „a diszkrimináció, különösképpen a szegregáció valamennyi formájának tilalmára”³ vonatkozó alapelv gyakorlati megvalósítását segítik elő. Az iskolai szegregációt a köznevelési törvény a következőképpen definiálja: „olyan cselekedet vagy mulasztás, amely ellentétes a külön jogszabály(2a) szerinti egyenlő bánásmód elvével, s amelynek következtében gyermekek, tanulók, hallgatók vagy a nevelési-oktatási folyamatban részt vevő személyek valamely csoportjának térbeli, szervezeti vagy társadalmi kirekesztése vagy elkülönített oktatására kerül sor, kivéve a Szlovák Köztársaságot kötelező nemzetközi szerződés alapján nemzeti kisebbségek esetében az érintett nemzeti kisebbség nyelvén történő neveléshez és oktatáshoz való jog gyakorlása keretében nyújtott oktatást 2b), valamint a fogyatékkal élő vagy tehetséges gyermekek és tanulók oktatásához való feltételek megteremtése keretében nyújtott oktatást, figyelembe véve akaratukat és érdekeiket, valamint törvényes képviselőik akaratát és érdekeit, amennyiben az ilyen oktatásban való részvétel nem kötelező, és megfelel a jelen törvény szerinti nevelési és oktatási feltételeknek, különösen az azonos oktatási szinten folytatott nevelési és oktatási tevékenység tekintetében.”⁴

Az iskolai szegregáció tilalmának betartására vonatkozó standardok a köznevelési törvény szerint az iskolai házirend által szabályozott valamennyi területre vonatkoznak [245/2008. sz. törvény 153. § (1) bek.]:

- a tanulók és törvényes képviselőik jogainak és kötelezettségeinek gyakorlása az iskolában, az egymás közötti kapcsolatok, valamint a tantestülettel és az egyéb alkalmazottakkal való kapcsolatokra vonatkozó szabályok,
- az iskola működési és belső szervezési rendje,
- a gyermekek és tanulók biztonságát és egészségét, valamint a deviáns, azaz a társadalmi normákat sértő magatartásformákkal, a diszkriminációval vagy az erőszakkal szembeni védelmét biztosító feltételek,
- a fenntartó döntése alapján az iskola vagy a köznevelési intézmény vagyonának kezelését szabályozó feltételek.

Az iskolai szegregáció tilalmának betartására vonatkozó standardokat egyrészt attitűd- és értékrendbeli standardként, másrészt az iskolai szegregáció definíciójából következő standardként értelmezzük.

¹ A gyermek jogairól szóló egyezmény (ENSZ, 1989) In A Szlovák Köztársaság Külügyminisztériumának 104/1991. sz. közleménye; magyarul: <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=99100064.tv>

² Metodická príručka desegregácia vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023)

³ 3 245/2008. törvény (köznevelési törvény) 3. § f) pont

⁴ A 245/2008. törvény (köznevelési törvény) 2. § ai) pontja, 2025. január 1-jén lép hatályba. A 2a. és 2b. hivatkozáshoz tartozó lábjegyzetek szövege: „2a) Az egyes területeken érvényesítendő egyenlő bánásmódról és a diszkrimináció elleni védelemről, valamint egyéb törvények módosításáról szóló többször módosított 365/2004. törvény (diszkriminációellenes törvény). 2b) Az oktatásban alkalmazott hátrányos megkülönböztetés elleni küzdelemről szóló egyezmény (a Szlovák Köztársaság Kül- és Európai Ügyekért Felelős Minisztériumának 276/2024. közleménye). A fogyatékkal élők jogairól szóló egyezmény (a Szlovák Köztársaság Külügyminisztériumának 317/2010. sz. közleménye).

2. cikk

Az iskolai szegregáció tilalmának betartására vonatkozó standardok

Attitűd- és értékrendbeli standardok

A iskolai szegregáció megelőzését vagy megszüntetését biztosító standardok sikeres bevezetésének alapfeltétele, hogy az iskolában a tanulókkal és hallgatókkal kapcsolatba kerülő valamennyi oktatási szereplő esetében jelentős elmozdulás következzen be attitűdjeikben és értékrendjükben, nyilvános megnyilatkozásaik minőségében, valamint interperszonális kapcsolataik terén is.

A 21. századi társadalomnak olyan értékrenddel, attitűdökkel, képességekkel, ismeretekkel és kritikai gondolkodással rendelkező egyénekre van szüksége, amelyek révén azok demokratikus és interkulturálisan kompetens állampolgárként tevékenykedhetnek. Az attitűd- és értékrendbeli standardok meghatározása A demokratikus kultúra építéséhez szükséges kompetenciakeret (Reference Framework of Competences for a Democratic Culture) című Európa tanácsi dokumentumban kidolgozott kulcsfontosságú mutatók (deskriptorok) alapján történik.⁵ A deskriptorok a valamennyi oktatási szereplőtől elvárt konkrét viselkedési formák leírásai és magyarázatai; azaz az adott személy:

- minden emberhez megkülönböztetés nélkül, tisztelettel közeledik,
- megkülönböztetés nélküli tiszteletet tanúsít mindenki iránt, a nevelési-oktatási folyamat előkészítése és végrehajtása során a sokszínűséget az iskola számára lehetőségnek és értéknek tekinti;
- egyenrangú emberi lényként ismeri el a másik embert;
- tiszteletben tartja más emberek eltérő vallását;
- tiszteletben tartja más emberek eltérő politikai nézetét;
- érdeklődést mutat más emberek hitének, értékeinek, hagyományainak és világnézetének megismerése iránt;
- teret ad másoknak, hogy azok elmondhassák véleményüket;
- felelősséget vállal tetteiért, és ezt bizonyítja is;
- bocsánatot kér, ha megsért valakit;
- a közös érdekek érvényesítése érdekében kész együttműködni más emberekkel.

Az iskolai szegregáció definíciójából következő standardok

Az iskolai szegregáció tilalmának betartására vonatkozó standardok alkalmazása során az iskola és a közoktatási intézmény kidolgozza Az iskolai szegregáció tilalmának betartására vonatkozó standardok megvalósítási tervét, ehhez a Szlovák Köztársaság Oktatási, Kutatási, Fejlesztési és Ifjúsági Minisztériuma által kiadott Közoktatási deszegregációs módszertani kézikönyvet veszi alapul⁶

a) Térbeli deszegregációs standardok:

- Az intézmény egyenlő (megkülönböztetésmentes) hozzáférést biztosít minden tanuló vagy hallgató számára az intézménynek a tanulók vagy hallgatók számára fenntartott helyiségeibe. Az iskolában és a közoktatási intézményben nincsenek a tanulók bizonyos csoportjai számára fenntartott helyiségek vagy épületek,

⁵ A demokratikus kultúra építéséhez szükséges kompetenciakeretet 2018-ban dolgozta ki az Európa Tanács, melynek Szlovákia 1993 óta tagja. A Szlovák Köztársaság számára a kompetenciakeret a demokratikus kultúra, az emberi jogok és a szociális kompetenciák előmozdítását célzó oktatási stratégiák és módszertanok fejlesztésére vonatkozó ajánlás státuszú.

⁶ Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023)

amelyeket azzal a céllal hoztak létre, hogy azokat a diszkriminációellenes törvényben meghatározott védett okok⁷ bármelyikére való hivatkozás alapján a tanulók kizárására vagy jogellenes elkülönítésére használják.

- Az iskola és a közoktatási intézmény a nevelési-oktatási folyamat során olyan helyiségeket használ, amelyek megfelelnek a regionális közegészségügyi hatóságok által meghatározott előírásoknak, és egyetlen csoport nevelése vagy oktatása sem történik olyan helyiségekben, amelyek minősége jelentősen eltér a többi helyiségétől.
- Amennyiben valamely iskolában vagy közoktatási intézményben az egyes korcsoportokon belül különböző etnikai, nemzeti vagy társadalmi származású, bőrszínű vagy más, a diszkriminációellenes törvény szerinti védett ok szerint minősíthető tanulók vannak, akkor az intézmény úgy alakítja ki az osztályokat, hogy ezekben a fenti csoportokhoz tartozó tanulók vagy hallgatók megoszlása egyenletes legyen.

b) Szervezeti deszegregációs standardok:

- Az iskola és a közoktatási intézmény úgy szervezi meg az oktatást és az egyéb nap
- foglalkozásokat, hogy egyetlen tanulói vagy hallgató csoport sem legyen ezáltal kirekesztve vagy jogellenesen elkülönítve.⁸
- Az iskolában, közoktatási intézményben minden tanulói csoportra azonos tantervi követelmények vonatkoznak, amelyek alapján a pedagógusok, a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő szakmai személyzet és az egyéb alkalmazottak kidolgozzák az intézményi oktatási (pedagógiai) program szerinti helyi tantárgyi tanterveket. A program módosítása kizárólag az olyan tanulók esetében lehetséges, akik egyéni oktatási program⁹, egyéni tanterv¹⁰ szerint haladnak, vagy akik támogató intézkedések¹¹ kedvezményezettjei.
- Minden tanulói vagy hallgatói csoport egyenlő hozzáféréssel rendelkezik az adott évfolyamban vagy oktatási, képzési szinten megvalósuló nevelés-oktatáshoz használt eszközökhöz és felszereléshez, taneszközökhöz és egyéb oktatási segédletekhez.
- Az iskola és a közoktatási intézmény köteles minden rendelkezésre álló eszközt, felszerelést és módszert felhasználni annak érdekében, hogy minden tanulói csoport számára a lehető legnagyobb mértékben lehetővé tegye az oktatáshoz való hozzáférést, még válsághelyzet¹² esetén is. A válsághelyzet megszűnését követően az iskola megfelelő támogató intézkedéseket köteles foganatosítani, hogy így

⁷ A diszkriminációellenes törvény szerinti védett oknak az egyén méltóságával és személyes identitásával szoros kapcsolatban levő olyan jellemző jegyek minősülnek, amelyekre hivatkozással nem lehet az egyénnel szemben eltérő bánásmódot alkalmazni. Ilyen jellemző jegyek: „a nem, vallási vagy világnézeti meggyőződés, faji hovatartozás, nemzeti kisebbséghez vagy etnikai csoporthoz való tartozás, fogyatékosság, életkor, nemi identitás, családi állapot, anyaság vagy apaság, bőrszín, anyanyelv, politikai vagy más vélemény, nemzeti vagy társadalmi származás, vagyoni, születési vagy egyéb helyzet, bűncselekmény vagy más társadalomellenes tevékenység bejelentése”. 365/2004. törvény, 2. § (1) bek.

⁸ 365/2004. törvény (diszkriminációellenes törvény) 2. § (1) bek.

⁹ 245/2008. tv. (közoktatási törvény) 7a. §

¹⁰ 245/2008. tv. (közoktatási törvény) 26. §

¹¹ 245/2008. tv. (közoktatási törvény) 145a. §

¹² Az iskolai válsághelyzettel kapcsolatos részletes tájékoztatás az Oktatási Minisztérium honlapján található

ellensúlyozza a nevelési és oktatási folyamat során a válsághelyzet alatti elmaradásokat.

c) Társadalmi deszegregációs standardok

- Az iskola és a közoktatási intézmény a szükséges és a hozzáférhető inkluzív támogatási intézkedések alkalmazásával segíti elő a tanulók vagy hallgatók társadalmi integrálását, valamint egy olyan pozitív, támogató intézményi légkör kialakítását, amely hozzájárul a megőrzés, a sztereotípiák és az előítéletek felszámolásához.
- Az iskola és a közoktatási intézmény olyan nem formális oktatási programokat és tanórán kívüli tevékenységeket szervez és támogat, amelyek elősegítik az intézményen belüli, valamint a tanulók és a szülők közötti pozitív szociális légkör kialakítását és az interkulturális megértést.
- Az iskola és a közoktatási intézmény minden tanulói és hallgatói csoport esetében a hatályos jogszabályok szerint, a diszkriminációellenes törvényben meghatározott védett okok bármelyike alapján történő kizárás vagy jogellenes elkülönítés nélkül jár el a tanulók felvétele, oktatása és nevelése során.
- Az iskola és a közoktatási intézmény nem alkalmaz olyan folyamatokat, eljárásokat vagy elrendezést (még az osztályok szintjén sem), amelyek a diszkriminációellenes törvényben meghatározott védett okok bármelyike alapján kizárnák vagy törvényellenesen elkülönítenék a tanulók vagy hallgatók csoportjait.
- Az iskola és a közoktatási intézmény a tanulóiban vagy hallgatóiban rejlő potenciál kiaknázása és fejlesztése érdekében minden tanulói vagy hallgatói csoport számára lehetővé teszi az intézmény által szervezett vagy számára kínált programokban és versenyeken, vetélkedőkön való részvételt; a tanulókat erre motiválja és ösztönzi.
- Az iskola és a közoktatási intézmény a tanulók vagy hallgatók értékelése során nem alkalmaz a kizárólag valamely társadalmi vagy etnikai csoporthoz való tartozásukon vagy a diszkriminációellenes törvény szerinti más védett okon alapuló megkülönböztetést.

3.cikk

Zárórendelkezés

Ez a melléklet 2025. február 1-jétől teljes terjedelemben érvényes.

Dunaszerdahely, 2025. február 1.

Mgr. Nagy Árpád

iskolaigazgató